

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 1
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
IV корпус (стр.15) Московского колледжа
транспорта

Организация, расположенная на объекте:

***Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет транспорта» (ФГАОУ
ВО «Российский университет транспорта»)***

Адрес объекта: ***129626, г. Москва, Кучин пер., д. 14,
стр. 15***

Руководитель: ***Директор Московского колледжа
транспорта Н.Е. Разинкин***

УТВЕРЖДАЮ

Директор Московского колледжа транспорта

А.Е. Разинкин

2020 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: IV корпус (стр.15) Московского колледжа транспорта
- 1.2. Адрес объекта: 129626, г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 4394,6 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка - да, 18127 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1996 г., последнего капитального ремонта - нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2020 г., капитального – _____ г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 127994 ГСП-4 Москва, ул. Образцова д.9 стр. 9.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) федеральная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство транспорта Российской Федерации
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Москва, ул. Рождественка, д. 1, стр. 1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные услуги по программам среднего профессионального образования
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 433 человека.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов
и других маломобильных групп населения (МГН)**

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): автобусы № 33, 85, 172, 379, м9, н9, т14 (остановка «Новоалексеевская улица»), метро (станция «Алексеевская»), электричка (станция «Москва-3»)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (есть, нет)

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта «Новоалексеевская улица» 450 м

3.2.2 время движения (пешком) 8 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4.1 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объектов и услуг

N п/п	Наименование показателя оценки	Значение показателя (наличие/отсутствие)
1	возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него	наличие
2	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	наличие
3	возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	наличие
4	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	наличие
5	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	наличие

N п/п	Наименование показателя оценки	Значение показателя (наличие/отсутствие)
6	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частичное наличие
7	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	наличие
8	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствие
9	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	наличие
10	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствие
11	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	наличие звукоусиливающей аппаратуры
12	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	отсутствие
13	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	наличие
14	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	наличие
15	использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, обеспечение выпуска альтернативных	частичное наличие

N п/п	Наименование показателя оценки	Значение показателя (наличие/отсутствие)
	форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	
16	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	наличие
17	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	наличие
18	размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)	отсутствие
19	дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)	наличие
20	обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	наличие

3.4.2 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В	-	1.1-1.24
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У,О) ДУ (К,С)	-	2.1-2.6
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У) ДЧ-И (О) ДУ (К,С)	-	3.1-3.27
4	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,У,О) ДУ (К,С)	-	4.1-4.25
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У) ДУ (К,О,С)	-	5.1-5.16
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,Г,У) ДУ (С)	-	6.1-6.10
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г,У,О,К) ДЧ-И (С)	-	-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (Г,У,О), ДУ (К,С).

ОСИ частично доступен для инвалидов с нарушением слуха, для инвалидов с нарушением умственного развития, для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, доступен условно для инвалидов, передвигающихся на креслах – колясках, для инвалидов с нарушением зрения.

Кнопка вызова помощи расположена на высоте более 1,1 м (1,21 м). Перед рамкой металлодетектора отсутствует предупреждающая информация для людей, использующих кардиостимуляторы. Ступень на выходе из проходной не обозначена контрастно. Часть путей движения по территории совмещена с проезжей частью. На территории, прилегающей к зданию, отсутствуют места отдыха, доступные для инвалидов и МГН. Отсутствуют парковочные места для инвалидов.

Перед входной дверью отсутствуют предупреждающие наземные тактильно-контрастные указатели. Рядом с входом в здание отсутствует система вызова помощи. Входная дверь не обеспечивает задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 секунд. Рядом с входной дверью отсутствуют знаки доступности.

На путях движения внутри здания отсутствует тактильная направляющая и напольные предупреждающие тактильно-контрастные указатели для ориентирования инвалидов с нарушением зрения. Отсутствует место для размещения собаки-проводника. В холлах и коридорах отсутствуют специально выделенные и адаптированные места для отдыха и ожидания для инвалидов. Перед подъемами и спусками на большинство лестниц отсутствуют предупреждающие напольные тактильно-контрастные указатели. Краевые проступи лестничных маршей не обозначены контрастно. Поручни межэтажных лестниц не являются непрерывными, отсутствуют завершающие нетравмирующие окончания, выступающие за края маршей на 0,3 м. Ширина створок дверей, расположенных в коридорах на путях движения внутри здания, в свету менее 0,9 м (0,64 м). Высота порогов дверей, расположенных в коридорах на путях движения внутри здания, более 0,014 м (0,045 м). Краевые ступени лестниц на путях эвакуации не обозначены. Высота порога двери, расположенной на эвакуационном выходе, более 0,014 м (0,042 м). За эвакуационным выходом расположены две необозначенные контрастно ступени.

Рядом с входами в учебные помещения отсутствуют таблички с их названиями, выполненные рельефно-графическим способом и дублированные шрифтом Брайля. Ширина створок дверных проемов в учебные помещения в свету менее 0,9 м (0,63-0,74 м). Высота порогов на входах в учебные помещения более 0,014 м (0,04-0,045 м). Рядом с входами в залы отсутствуют таблички с их названиями, выполненные рельефно-графическим способом и дублированные шрифтом Брайля. Высота ступеней, расположенных на входах в залы, более 0,014 м (0,07-0,14 м). Ширина створок дверных проемов в залы в свету менее 0,9 м (0,64-0,67 м).

Выключатели света в туалетные комнаты расположены на высоте более 1,1 м (1,51-1,55 м). Рядом с унитазом со стороны наиболее удобного подъезда и размещения кресла-коляски обустроен стационарный опорный поручень. В туалетных комнатах отсутствует аварийное освещение. Выключатели света в душевые в раздевалках расположены на высоте более 1,1 м (1,54 м). Ширина дверных проемов в душевые в раздевалках в свету менее 0,9 м (0,65-0,68 м). Душевые в раздевалках оборудованы поддонами с высотой 0,34 м. Душевые в раздевалках не оборудованы опорными поручнями, крючками для трости, костылей и других принадлежностей, откидными стульчиками. В душевых в раздевалках отсутствует аварийное освещение. Выключатели света в раздевалки расположены на высоте более 1,1 м. Крючки для одежды в раздевалках расположены на большой высоте. В раздевалках отсутствуют специальные места для хранения кресел-колясок и шкафчики для хранения тростей и костылей.

Отсутствует система информационной поддержки и навигации по территории. Рядом с входом в здание отсутствует табличка с информацией об учреждении. Отсутствуют визуально-тактильные средства информации на путях движения внутри здания и перед зонами оказания услуг, доступные для инвалидов с нарушением зрения. Информация на стендах частично недоступна для инвалидов с нарушением зрения. Рядом с входом на территорию отсутствует табличка с информацией об учреждении, дублированная шрифтом Брайля. Отсутствуют тактильные мнемосхемы.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий и капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Для адаптации ОСИ необходимо:

Территория, прилегающая к зданию (участок): обустроить кнопку вызова помощи на высоте 1 м пределах от 0,85 до 1,1 м. Обустроить рядом с рамкой металлодетектора предупреждающую табличку или пиктограмму для людей, использующих кардиостимуляторы. Обозначить край ступени, расположенной на выходе из проходной, яркой контрастной маркировкой с шириной контрастной полосы в пределах 0,08-0,1 м и расстоянием от края проступи до края контрастной полосы в пределах 0,03-0,04 м. Рекомендуется отделить пешеходные зоны от проезжей части специальной разметкой на асфальте. Обустроить на территории, прилегающей к зданию, через каждые 100-150 м места отдыха, оборудованные сидениями со спинками и подлокотниками. Обустроить на территории, прилегающей к зданию, парковочные места для инвалидов не далее 50 м от входа в здание, предусмотрев не менее одного места с размерами 3,6х6,0 м для инвалидов передвигающихся на кресле-коляске. Обозначить парковочные места для инвалидов дорожным знаком «Парковка для инвалидов» и специальной разметкой на асфальте.

Вход (входы) в здание: обустроить перед входной дверью на расстоянии ширины открытого дверного полотна предупреждающие наземные тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м. Обустроить рядом с входом в здание на высоте от 0,85 до 1,1 м кнопку вызова помощи и обозначить ее специальной пиктограммой на контрастном фоне. Заменить или настроить доводчик входной двери на задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 секунд. Обустроить рядом с входной дверью на высоте 1,2-1,6 м знаки доступности.

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): рекомендуется обустроить перед препятствиями и поворотами на путях движения инвалидов с нарушением зрения внутри здания за 0,3 м до препятствия напольные предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м. Организовать оказание ситуативной помощи инвалидам со стороны сотрудников учреждения на путях движения внутри здания. Определить место для размещения собаки-проводника. Обустроить в холлах и коридорах специально выделенные места для отдыха и ожидания для инвалидов, оборудовав их сидениями со спинкой и подлокотниками. Обустроить за 0,3 м до краев нижней ступени нижнего марша и верхней ступени верхнего марша у лестниц расположенных на путях движения инвалидов с нарушением зрения, предупреждающие напольные тактильно-контрастные указатели с нескользящей поверхностью глубиной 0,5-0,6 м. Обозначить краевые проступи лестничных маршей на путях движения инвалидов с нарушением зрения яркой контрастной маркировкой с шириной полосы 0,08-0,1 м и расстоянием между контрастной полосой и краем проступи 0,03-0,04 м. Обустроить как минимум у одной и межэтажных лестниц, расположенной на пути движения инвалидов, непрерывный поручень имеющий завершающие нетравмирующие окончания, выступающие за края маршей на 0,3 м. Организовать оказание ситуативной помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске

при преодолении дверных проемов на путях движения внутри здания. Устранить пороги дверей расположенных в коридорах на путях движения инвалидов внутри здания, или занизить до высоты не более 0,014 м. До этого времени применять инвентарный пороговый пандус для организации помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, в преодолении порогов. Обозначить краевые ступени лестниц на путях эвакуации яркой контрастной маркировкой с шириной контрастной полосы 0,08-0,1 м. Применять инвентарный пороговый пандус для обеспечения своевременной эвакуации инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, из здания. Обозначить края проступей ступеней, расположенных за эвакуационным выходом, яркой контрастной маркировкой. Выделить сотрудников, ответственных за своевременную эвакуацию инвалидов. Провести обучение/инструктаж сотрудников по оказанию помощи посетителям из числа МГН в ЧС.

Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта): обустроить рядом с входами в учебные помещения и залы, предполагающиеся для доступа инвалидов, на высоте 1,2-1,6 м со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1–0,5 м от дверных проемов таблички с названиями помещений, выполненные рельефно-графическим способом и дублированные шрифтом Брайля. Организовать оказание ситуативной помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, в преодолении дверных проемов в учебные помещения и залы путем открывания вторых створок дверей. Устранить пороги на входах в учебные помещения, предполагающиеся для доступа инвалидов, или занизить до высоты не более 0,014 м. До этого времени применять инвентарный пороговый пандус для организации помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, в преодолении порогов на входах в учебные помещения. Применять инвентарный пороговый пандус для организации помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, в преодолении ступеней, расположенных на входах в залы.

Санитарно-гигиенические помещения: обустроить выключатель света в доступную для инвалидов туалетную комнату на высоте от 0,85 до 1,1 м. Обустроить рядом с унитазом со стороны наиболее удобного подъезда и размещения кресла-коляски откидной поручень с фиксатором в положении «Верх». Обустроить в доступной для инвалидов туалетной комнате аварийное освещение. Обустроить в душевых в раздевалках, предполагающихся для доступа инвалидов, выключатели света на высоте не более 1,1 м. Предусмотреть в плане капитального ремонта обустройство доступных душевых в раздевалках:

- ширина дверных проемов в свету не менее 0,9 м,
- отсутствие порогов, ступеней и поддонов.

Оборудовать душевые в раздевалках, предполагающихся для доступа инвалидов, опорными поручнями, крючками для трости, костылей и других принадлежностей, откидными стульчиками. Обустроить в душевых в раздевалках, предполагающихся для доступа инвалидов, аварийное освещение. Обустроить выключатели света в раздевалки, предполагающиеся для доступа инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, на высоте не более 1,1 м. Обустроить часть крючков для одежды в раздевалках, предполагающихся для доступа инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, на высоте не более 1,1 м. Выделить и обустроить в раздевалках, предполагающихся для доступа инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, специальные места для хранения кресел-колясок и шкафчики для хранения тростей и костылей.

Система информации на объекте (на всех зонах): обустроить недалеко от входов на территорию, предполагающихся для доступа инвалидов, информационно-навигационные стенды. Обустроить на путях движения по территории визуальные указатели, обозначающие место расположения здания. Обустроить рядом с входом в здание табличку с информацией об учреждении, дублированной шрифтом Брайля. Разместить рельефные пиктограммы на путях движения/эвакуации (на стенах со стороны дверной ручки, на высоте 1,2-1,6 м по нижнему краю пиктограммы). Информационные плоскочечатные материалы (на стендах и др.) по возможности исполнять в крупном шрифте (от 16 кеглей, шрифт без засечек). Обустроить рядом с основным входом на территорию табличку с информацией об учреждении, дублированной шрифтом Брайля. Обустроить не далее 4 м по правой стороне от входа в здание, а также рядом с входами на этажи, тактильные мнемосхемы.

4.2. Период проведения работ 2020 г. – 2025 г.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельно для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) требуется;

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) не требуется;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов требуется;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(наименование документа и выдавшей его организации, дата) не имеется

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности объектов г. Москв портале <http://zhit-vmeste.ru/> (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «16» июня 2020 г.

2. Акта обследования объекта: № 1 от «16» июня 2020 г.

3. Решения комиссии _____